

No.	質問事項	質問要旨	答弁者
		<p>地域の人にアピールする方向も必要だ。児童館機能を持つ施設と乳幼児に関わる施設を一体化し、市街地に位置づける方向は。</p> <p>(2) 菅谷幼稚園の跡地利用について交渉の考えは。</p> <p>(3) こどもが家族生活・学校に問題を感じる場合、家・学校以外に集える場、教師・親以外の信頼できる大人が必要な場合もある。放課後子ども教室の充実、学童保育等を終了した子ども・中学生等の集える場を新たに町公共施設に位置づける方向は。</p> <p>(4) こどもが自発的に学ぶ力・人とかかわる力を育成する場と、学校教育制度の現実は一致していないといえる。こどもが読み書き算数の力と基礎的社会知識を得ることが難しい境遇にある場合、人と関わる力を育てることも難しくなる。教員は、集団のなかのこどもをみるが、こども個人の抱えている問題をサポートすることは難しい場合も多い。学校教育制度外で補う必要もある。地域で小中学生が自主的に学ぶ場を保障する方向、あるいは、学校を開き、学校に地域指導者を位置づける方向は。</p>	